



Rebound 3.0

Onderwijsondersteuningsarrangementen

ten behoeve van

Samenwerkingsverband Passend Onderwijs VO 31.04

Westelijke Mijnstreek



Rebound 3.0 Onderwijsondersteuningsarrangementen

SWV WM
5 juli 2017

Inhoudsopgave

1. Een dekkend aanbod.....	3
2. Arrangementen.....	3
3. Proces van toeleiding.....	4
4. Verantwoordelijkheid	5
5. Uitvoering	5



1. Een dekkend aanbod

Om een dekkend aanbod van ondersteuning te kunnen bieden binnen het samenwerkingsverband biedt het DaCapo College vanuit Rebound 3.0 verschillende onderwijsondersteuningsarrangementen aan voor leerlingen uit het SWV die ingeschreven staan op een van de scholen en buiten boord dreigen te vallen. Na overleg met de leerling en zijn ouders/verzorgers kan een leerling door de VO school worden aangemeld voor een van deze arrangementen.

DaCapo College is verantwoordelijk voor de uitvoering van de aangeboden arrangementen.

2. Arrangementen

Rebound 3.0 onderscheidt verschillende mogelijkheden voor ondersteuning, die gebaseerd zijn op de ondersteuningsbehoefte van de leerling en zijn omgeving (School van Herkomst (SvH)/ gezinssysteem).

preventie

- **AdviesVO:** inzet vanuit AdviesVO is vooral *preventief* gericht en vindt plaats op de school waar de leerling is ingeschreven.

arrangement

Ook is het mogelijk om, na een positief advies van de Plaatsingscommissie Passend Onderwijs (PCPO), een arrangement in te zetten.

Rebound 3.0 biedt de volgende arrangementen:

- **InVizier:** voor leerlingen bij wie de ondersteuningsbehoefte nog niet duidelijk is en waarvan een OPP *niet aanwezig* is (bijvoorbeeld afkomstig uit het buitenland). Doelstelling is om, middels een korte observatieperiode, beter zicht te krijgen en een advies uit te brengen.
- **Back2School:** voor leerlingen bij wie de ondersteuningsbehoefte tijdelijk te groot is voor de eigen school. Met behulp van intensieve begeleiding en een aangepast onderwijsprogramma wordt de leerling tijdelijk opgevangen buiten de school van herkomst met als doel dat hij terugkeert.

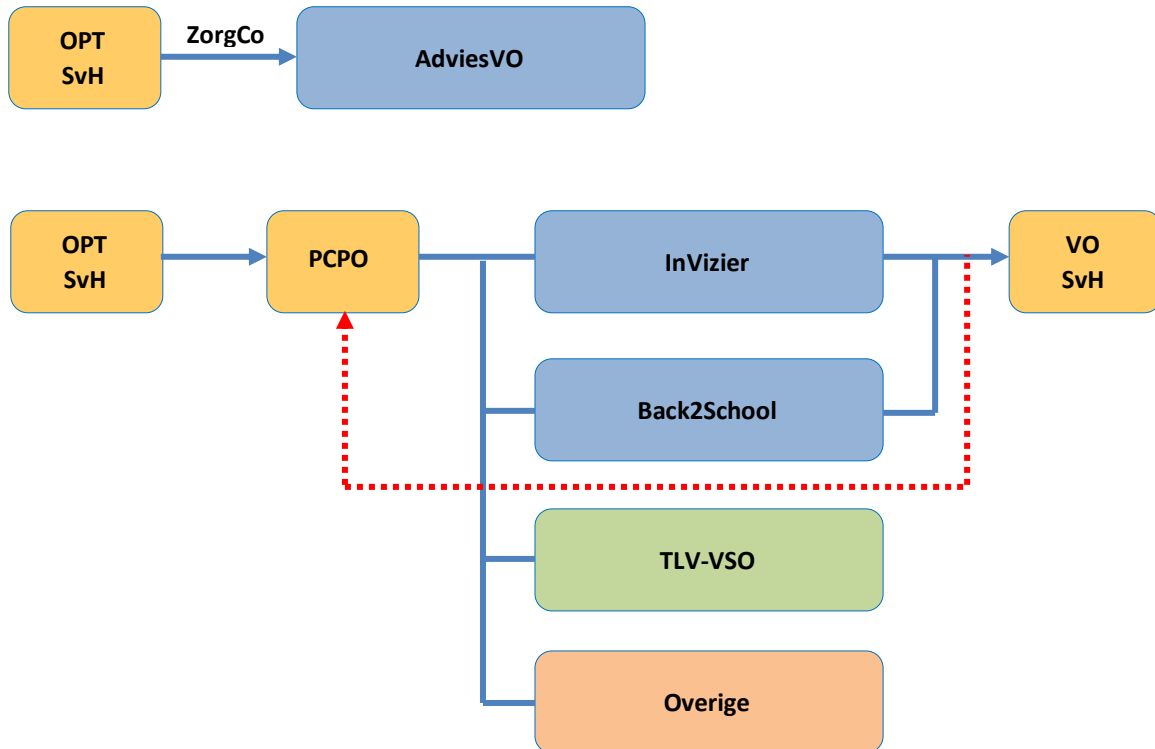
Het doel van de onderwijsondersteuningsarrangementen is het bieden van flexibele, integrale en tijdelijke onderwijsondersteuning voor leerlingen ingeschreven bij een van de reguliere VO-scholen behorend bij SWV-VO Westelijke Mijnstreek.

Deze ondersteuning is gericht op terugkeer naar de school van herkomst (SvH) of het vinden van een alternatief passend onderwijstraject.

Leerlingen die om uiteenlopende redenen het reguliere onderwijs (incl. Leerweg Ondersteunend Onderwijs (LWOO)) voortijdig dreigen te verlaten, wordt een maatwerktraject van onderwijs en onderwijs-gerelateerde ondersteuning aangeboden.

Voor elke leerling wordt maatwerk geleverd, dat gericht is op de drie leefwerelden (school, gezin, vrije tijd). In de analyse van de hulpvraag, eventueel aanvullend onderzoek en plan van aanpak wordt dit in onderlinge samenhang steeds benadrukt. Om optimale ontwikkelingskansen te realiseren voor de jongeren die geplaatst zijn binnen de arrangementen is afstemming tussen onderwijs en hulpverlening van belang. Het arrangement verzorgt het onderwijs en onderwijs-gerelateerde ondersteuning, maar zal daarbij nauw samenwerken met de betrokken hulpverleningsinstanties of er zal aanvullende hulpverlening worden ingezet.

In onderstaande figuur is de toeleiding naar AdviesVO en de arrangementen InVizier en Back2School weergegeven.



Traject van toeleiding en verantwoordelijkheid bij plaatsing in InVizier en Back2School

3. Proces van toeleiding

- **AdviesVO:** De toeleiding naar AdviesVO verloopt laagdrempelig, vanuit zorgroute SvH (OPT-zorgcoördinator) naar coördinator Rebound 3.0;
- **InVizier en Back2School:**
De toeleiding naar InVizier en Back2School verloopt altijd via de Plaatsings Commissie Passend Onderwijs (PCPO).
 - Toeleiding naar InVizier: de VO school (SvH) waar de leerling is ingeschreven zorgt voor een zo volledig mogelijk dossier (eventueel i.s.m. het ODC en leerplicht) op grond waarvan de PCPO een besluit kan nemen.
 - Toeleiding naar Back2School: de school waar de leerling is ingeschreven (SvH) heeft, binnen de mogelijkheden van de basisondersteuning, alles gedaan om tegemoet te komen aan de ondersteuningsbehoefte van de leerling en dient een volledig dossier in waaruit dit blijkt. Een OPP (ontwikkelingsperspectief plan) met concrete afspraken en evaluaties, maakt deel uit van het dossier en vormt de basis van waaruit binnen Back2School verder gewerkt zal worden.

De verblijfsduur in InVizier of Back2School is maximaal 13 weken. Na zes weken en na drie maanden is er een gezamenlijke evaluatie. Dit verblijf kan maximaal met eenzelfde termijn worden verlengd in een 60-40% verhouding, op basis van maximaal 60% van het onderwijsprogramma in de arrangementsklas.



De verblijfsduur wordt altijd bepaald in overleg met de casemanager van de school van herkomst.

Gedurende de gehele verblijfsperiode blijft de School van Herkomst (SvH) verantwoordelijk voor het onderwijsprogramma.

Aanmelding bij de PCPO loopt altijd via de interne ondersteuningsstructuur van de VO-school (VO SvH, zie figuur).

Bij aanvraag van een arrangement InVizier of Back2School wordt door de VO school aangegeven aan welke doelen moet worden gewerkt.

Is bij de bespreking in de PCPO duidelijk dat de ondersteuningsbehoefte zodanig is dat niet uitgegaan kan worden van terugkeer naar SvH of een andere vorm van regulier onderwijs, dan kan een TLV aangevraagd worden t.b.v. plaatsing van de leerling in het VSO.

Bij de PCPO-bespreking van de betreffende leerling is altijd de casemanager van de VO school waar de leerling staat ingeschreven aanwezig.

Bij het zoeken naar een passende onderwijsplek is de visie van het SWV ("*zo licht mogelijk, zo thuisnabij mogelijk, zo snel mogelijk en van goede kwaliteit*") steeds leidend.

4. Verantwoordelijkheid

De leerling die deelneemt aan een arrangement blijft ingeschreven op de school van herkomst. Dat betekent dat deze school verantwoordelijkheid draagt voor het aanleveren van het materiaal voor de uitvoering van het programma. De school van herkomst is nauw betrokken bij de beslissingen die genomen worden over de voortgang van de schoolloopbaan van de leerling.

Met de school van herkomst (SvH), ouders en leerling wordt een overeenkomst gesloten waarin wordt afgesproken dat de SvH verantwoordelijk is en blijft voor de leerling en het arrangement er op gericht is dat de leerling terugkeert naar deze SvH. Ook rollen/taken/verantwoordelijkheden en contactmomenten (frequentie, inhoudelijke thema's en vereiste aanwezig) zijn in deze overeenkomst opgenomen.

5. Uitvoering

Bij deelname van een leerling aan InVizier of Back2School geldt: geld volgt leerling en er wordt een aanvullende bijdrage van het SWV toegekend.