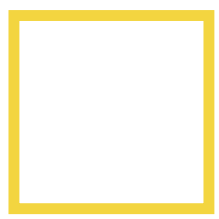


Regiobijeenkomst

Westelijke Mijnstreek



Totaal

73

Deelnemers

- Gemeente:
 - Beleidsmedewerkers (2)
 - Bureau leerplicht (11)
 - Team Jeugd (4)
- V(S)O (27)
- PO (1)
- SWV VO (8)
- SWV PO (1)
- JGZ (3)
- Hulpverlening (10)
- Anders (6)

Gewenste opbrengsten/thema

- Het thema is: op naar preventie van thuiszitten. Van achteraf verhelpen naar voorkomen.
- Gewenste opbrengst: energie vrijmaken, bakens verzetten zodat de weg naar preventie écht open ligt. Club van trekkers uit de bijeenkomst formeren om verandering in gang te zetten.
- Commitment van alle partners in het veld.



Voornemens/gewenste winstpunten

- Voornemen: alle personen die bij jongeren betrokken zijn, handelen in een vroeg stadium bij verzuim of opvallend gedrag. Betrek hierbij ook vroegtijdig partners in het veld. Oprechte aandacht voor de jongere en commitment voor samenwerking met partners staat voorop.
- Bereikt bij bijeenkomst: grote bereidheid en energie om tot oplossingen te komen. Club van trekkers is ontstaan. Briljante ideeën vanuit deelnemers zijn genoteerd. Er is een vervolgspraak gemaakt om door te pakken.

Gemaakte afspraken

1. Verzuim en thuiszitten ontstaat in het po dan wel na de overgang po-vo of vo-mbo/hbo/wo. In alle gevallen is een goede, eerlijke en volledige overdracht po-vo en vo-mbo/hbo/wo cruciaal!
 - Aanbeveling voor po: Samen met de jongere een A4 opstellen met daarop het succes en talent van de jongere. Draag een volledig verhaal over.
 - Aanbeveling voor vo: Ontvang de jongere open en met aandacht. Bespreek het A4 met talenten en begeleid de jongere hierbij. Oprechte aandacht telt!
2. Elke afwezigheid telt. Verzuim is: 'er niet zijn', onderscheid geoorloofd of ongeoorloofd is van ondergeschikt belang.
Lang of regelmatig ziek → betrek in ieder geval de jeugdarts.
Ander opvallend verzuim of gedrag → vroegtijdig actie!
Mentor is cruciaal in signalering en voor eerste interventie.
Organiseer een knooppunt, afwachten is geen optie.
Elke betrokkene bij de leerling heeft mandaat voor actie.

“De belangrijkste persoon op de middelbare school was mijn mentor. Zij vroeg hoe het met me ging als ze me tegen kwam. Ik dacht: zij ziet me.”