

# Addendum bij het Ondersteuningsplan 2022-2027

Samenwerkingsverband Passend Voortgezet  
Onderwijs 31.04 Westelijke Mijnstreek



SWV VO 31.04

**Westelijke Mijnstreek**

Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs

|                              |              |
|------------------------------|--------------|
| Instemming OPR               | : 01-04-2025 |
| Vastgesteld door het bestuur | : 07-04-2025 |
| OOGO (ter kennisgeving)      | : 17-04-2025 |

## Inhoudsopgave

In dit addendum worden twee onderdelen aan het ondersteuningsplan 2022-2027 toegevoegd. Het betreft de onderdelen van artikel 2.47, negende lid, WVO 2020:

1. Lid d: Terug- en overplaatsing van leerlingen van wie de TLV is verstreken  
*De procedure en het beleid over de terugplaatsing of overplaatsing naar het voortgezet onderwijs van leerlingen van scholen voor vso voor wie de periode waarop de toelaatbaarheidsverklaring is verstreken.*
2. Lid g: Vangnetbepaling  
*De wijze waarop wordt vastgesteld of sprake is van een meer dan gemiddelde toename van het aantal ingeschreven leerlingen met een nieuwe toelaatbaarheidsverklaring bij de aan het samenwerkingsverband deelnemende scholen voor voortgezet speciaal onderwijs en speciaal en voorgezet speciaal onderwijs in de periode na 1 februari, en hoe deze scholen hierin tegemoet worden gekomen.*

## Lid d: Terug- en overplaatsing van leerlingen van wie de TLV is verstreken

### Aanvulling op hoofdstuk 5.2 Toelaatbaarheid vso

De volgende ambities zijn beschreven in dit ondersteuningsplan en dienen als ‘kapstok’ voor het terugplaatsingsbeleid.

*Onze ambitie voor de komende planperiode is ...*

*...om de ontwikkeling naar inclusief onderwijs voort te zetten door samenwerking tussen VO en VSO-scholen waardoor diplomagericht onderwijs zo veel mogelijk plaats vindt in het reguliere VO. Daar waar nodig zijn passende ondersteuning en terugvalopties gerealiseerd.*

*...de ondersteuningsstructuur in de reguliere VO-scholen, van basis tot extra ondersteuning, uit te voeren op basis van eenduidige afspraken. De competentieontwikkeling van onderwijspersoneel te vergroten en expertise uit het VSO in te zetten om inclusief onderwijs te realiseren.*

*...de overdracht van regulier basisonderwijs naar regulier voortgezet onderwijs als ook de overdracht van (voortgezet) speciaal onderwijs naar regulier voortgezet onderwijs soepel te laten verlopen volgens de route Samen duiden, samen doen, samen door.*

Hieruit formuleren we de volgende uitgangspunten voor het terugplaatsingsbeleid:

- Alle leerlingen volgen onderwijs op een reguliere school, tenzij dit door bepaalde oorzaken niet mogelijk is.
- Het VO heeft de expertise in huis om dit te bewerkstelligen.
- Een plaatsing binnen VSO is gericht op een tijdelijke plaatsing. Het VSO heeft als doel een leerling zo snel als mogelijk weer terug naar het VO te plaatsen. Dit door middel van gerichte doelstellingen en samenwerking met het reguliere VO.

Conditie:

- Om dit mogelijk te maken is de expertise van het VSO noodzakelijk.
- Er zijn eenduidige afspraken over de ondersteuningsstructuur, van basis tot extra ondersteuning.
- Leerlingen vanuit (speciaal) basisonderwijs stromen in principe uit naar VO. In groep 7 vindt het gesprek plaats met ouders, het S(B)O en het regulier VO om te bespreken aan welke ondersteuningsbehoeften van de leerling de VO-school

moet voldoen en hoe (speciaal) basisonderwijs en VO samen voorbereidingen kunnen treffen voor een zo succesvol mogelijke overstap. Dit is beschreven in de ‘Samen duiden, samen door’ route.

### **Rol van commissie van toeleiding (CVT) binnen het terugplaatsingsbeleid**

De CVT heeft binnen het terugplaatsingsbeleid de volgende taken:

1. In beeld krijgen van aflopende TLV's met als doel scholen te bevragen op acties die worden gedaan in het kader van terugplaatsing.
2. Sturen op kortdurende, tijdelijke arrangementen binnen regulier (eigen of andere school) alvorens er wordt gekeken naar een plek binnen het VSO.
3. Bij de aanvraag van een herbeoordeling TLV wordt de volgende informatie door de scholen aangeleverd en meegenomen in de besluitvorming:
  - a. Welke stappen zijn gezet om terugplaatsing binnen VO mogelijk te maken?
  - b. Wat heeft het regulier VO nog nodig om de leerling goed onderwijs te bieden?
  - c. Wat is de uitkomst van de professionele dialoog omtrent het terugplaatsen van de leerling in het reguliere VO?
  - d. Waar moet door school en leerling nog aan gewerkt worden, zodat de leerling binnen het regulier VO kan slagen?
  - e. Wat is de zienswijze van ouders en leerling op dit proces?

### **Route terugplaatsing regulier onderwijs**

Bij het toekennen van een TLV wordt van de VSO-school verwacht dat een leerling binnen de afgegeven termijn voorbereid wordt op een succesvolle terugkeer binnen het VO. Hiervoor zal een samenwerking moeten worden gezocht met een VO-school. Dit proces is beschreven in onderstaand schema:

## Route terugplaatsing regulier onderwijs

| Situatie   | Actie door   | Aanmelden bij   | Vereisten   | Afhandeling   |
|--|--|---|---|---|
| <p>De leerling is met een TLV ingeschreven bij een VSO-school.</p> <p>1. In een knooppunt, waarbij een gedragswetenschapper verbonden aan de school aanwezig is, wordt besloten dat de leerling zal worden aangemeld bij een reguliere school binnen de regio Zuid-Limburg.</p> <p>2. De leerling is toe aan terugplaatsing naar het VO of de termijn van de TLV loopt af en er is sprake van een gewenste terugplaatsing van de leerling naar het reguliere VO.</p> | <p>De VSO-school waar de leerling op dat moment is ingeschreven samen met ouders, leerling en de VO-school van voorkeur.</p> | <p>1. De reguliere VO-school waar de leerling het best passend is.</p> <p>2. Een aanmelding kan gedurende het gehele schooljaar worden ingediend.</p> <p>3. De aanmelding moet worden ondersteund met een plan van aanpak voor terugkeer naar het reguliere VO.</p> | <p>1. Een recent en ondertekend OPP met uitsluitend de informatie die nodig is voor de VO-school om de aanmelding in behandeling te kunnen nemen.</p> <p>2. De VO-school is, middels een knooppunt, op de hoogte van en betrokken bij het proces.</p> <p>3. De gedragswetenschapper en ondersteuningscoördinator van de VO-school zijn inhoudelijk bij de aanmelding betrokken, hebben meegekeken en geadviseerd.</p> <p>4. De ouders en leerling vanaf 16 jaar hebben inzage gehad in het OPP.</p> | <p>1. In overleg met ouders, leerling VSO- en VO-school wordt de leerling aangenomen op de VO-school.</p> <p>2. Samen met ouders, leerling, VSO- en VO-school wordt een plan van aanpak gemaakt met de volgende afspraken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoe lang blijft de VSO-school nazorg bieden?</li> <li>- VO-school voorziet in de ondersteuningsbehoeften van de leerling</li> <li>- Waar moet aan gewerkt worden met de leerling?</li> <li>- Evaluatiemomenten met ouders, leerling, VSO- en VO-school.</li> <li>- Wat te doen als blijkt dat de VO-school niet kan bieden wat nodig is?</li> </ul> |

Het OPP dient in elk geval inzicht te geven in de cognitief-didactische ontwikkeling van de leerling, het functioneren op school, de daarbij belemmerende en beschermende factoren en de ondersteuningsbehoefte. Of daarnaast nog aanvullende informatie nodig is, is ter beoordeling van de VO-school van aanmelding.

## Lid g: Vangnetbepaling

### Aanvulling op paragraaf 6.4 Baten en Lasten per programma, tekst programmalijn 4 VSO

Gelet op artikel 18, lid g uit de WPO (of artikel 17, lid h uit de WVO)<sup>10</sup> wordt door ons samenwerkingsverband op de volgende manier de hoogte van de vangnetbekostiging vastgesteld. Deze manier sluit aan op de handreiking die is opgesteld door een werkgroep op initiatief van het Steunpunt Passend Onderwijs bestaande uit de PO-Raad, de VO-raad, de Sectorraad GO, het Netwerk LPO en de Sectorraad swv vo.

Deze vangnetbekostiging is er voor onze scholen als er een meer dan gemiddelde toename van het aantal inschreven leerlingen met een TLV en residentiële leerlingen, niet zijnde ingeschreven bij een JJI of GJI, heeft plaatsgevonden in de periode 2 februari t/m 1 juni. Ons samenwerkingsverband zal de school bekostigen aan de hand van de netto instroom per ondersteuningscategorie van de leerlingen met een nieuwe toelaatbaarheidsverklaring en nieuwe residentiële leerlingen (niet zijnde ingeschreven bij een JJI of GJI) uit ons samenwerkingsverband in de periode 2 februari t/m 1 juni. Deze bekostiging heeft betrekking op het kalenderjaar dat volgt op de periode waarin de instroom heeft plaatsgevonden. De vangnetbepaling wordt als volgt uitgevoerd:

1. De school stelt zelf vast dat het aantal ingeschreven leerlingen met een TLV (inclusief de residentiële leerlingen niet zijnde ingeschreven bij een JJI of GJI) op de school in de periode 2 februari t/m 1 juni meer is toegenomen dan in de periode 1 september t/m 1 februari. Als dit het geval is, dan is er sprake van een meer dan gemiddelde toename en worden de volgende stappen gevolgd.
2. De school stuurt een declaratie naar het samenwerkingsverband, waarin onderstaande opsomming verwerkt is. De declaratie wordt uiterlijk het 1<sup>e</sup> kwartaal van het betreffende jaar verstuurd. Indien dit vanwege omstandigheden niet lukt, dan laat de go-school dit uiterlijk het 1e kwartaal van het betreffende jaar aan het swv weten en wordt er gezamenlijk naar een oplossing gezocht.
  - a. Een onderbouwing van de meer dan gemiddelde toename uit stap 1.
  - b. De netto instroom (instroom minus uitstroom) per ondersteuningscategorie uit ons samenwerkingsverband in de periode 2 februari t/m 1 juni. De instroom betreft alle ingeschreven leerlingen met een nieuwe TLV en de nieuwe residentiële leerlingen niet zijnde ingeschreven bij een JJI of GJI. Voor de uitstroom zijn alle leerlingen relevant, niet zijnde ingeschreven bij een JJI of GJI.
    - i. De SBO-school maakt geen onderscheid naar een ondersteuningscategorie.
  - c. Het bedrag per ondersteuningscategorie, dat bestaat uit de netto instroom per ondersteuningscategorie vermenigvuldigt met de bedragen uit de ministeriële regeling.
  - d. Het totaalbedrag voor ons samenwerkingsverband, dat bestaat uit een

optelsom van de bedragen per ondersteuningscategorie. Indien dit totaal bedrag negatief is, dan stuurt de go-school geen declaratie naar ons samenwerkingsverband.

3. Het Samenwerkingsverband verifieert de declaratie van de school op basis van de beschikbare informatie vanuit DUO. Bij correcte verificatie, maakt het Samenwerkingsverband het bedrag naar de go school over in het nieuwe kalenderjaar.

Voor meer informatie zie de handreiking vangnetbepaling:

[Handreiking-vangnetbepaling-go-scholen-2025-2026.pdf](#)